

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	20%	• Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais. • Produz discursos orais com diferentes finalidades. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Participa em situações de interação oral, respeitando as regras de uso da palavra. • Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor. • Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Comunicador (A, B, D, E, H, J) Conhecedor/ saborador/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Observação direta Testes de compreensão do oral Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade Registos de avaliação da leitura
LEITURA	20%	• Lê e compreende diferentes tipos de textos, com grau de complexidade crescente, associados a finalidades variadas. • Realiza diferentes tipos de leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. • Adquire saberes relacionados com a organização do texto, de acordo com o género a que pertence. • Pesquisa e seleciona informação. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. • Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Projetos de leitura Portefólios Fichas de trabalho Textos escritos diversos Testes escritos Questões-aula

EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25%	• Lê integralmente e compreende textos literários de géneros diversos. • Cria experiências de leitura. • Domina a linguagem figurada. • Relaciona temas, experiências e valores representados nas obras lidas com outras manifestações artísticas ou vivências pessoais. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais. • Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, em pares ou em grupos Autoavaliação Heteroavaliação pelos pares Grelhas de registo Rubricas de avaliação
ESCRITA	20%	• Escreve vários tipos de texto, tendo em conta diferentes finalidades e géneros textuais. • Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de texto. • Revê e aperfeiçoa textos em função dos objetivos, da coerência e da coesão. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		
GRAMÁTICA	15%	• Conhece e aplica aspetos básicos dos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo. • Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo